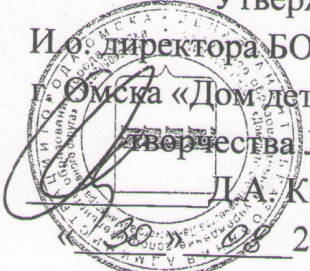


бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»

Принято на методическом совете:
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель методического совета Т.Б. Красюк
« 29 » 08 2018 г.

Утверждаю:
И.о. директора БОУ ДО
г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»
Л.А. Кнутов
2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации занятий с детьми-инвалидами в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа».

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей - инвалидов в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14, Концепцией развития дополнительного образования детей, Законом «О социальной защите инвалидов в РФ», Уставом БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», Планом мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы Министерства просвещения РФ, государственной программы РФ «Доступная среда».

1.3. БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на дополнительное образование.

1.4. Основные термины и понятия, используемые в Положении:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Направленность деятельности – социализация детей-инвалидов средствами дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей.

1.6 Социальная инклюзия детей-инвалидов в учреждении осуществляется посредством проведения совместных с обучающимися Дома творчества воспитательных мероприятий.

1.7 Дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок приема, перевода, отчисления детей-инвалидов

2.1 Дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.2 Дети-инвалиды в возрасте от 5 до 17 лет принимаются на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3 По итогам комплектования на начало учебного года за педагогами остается право принимать детей в течение учебного года при наличии свободных мест в коллективе, переводить детей из одной группы в другую по результатам диагностики, исходя из интересов детей и по согласованию с родителями.

2.4 Зачисление, перевод и отчисление детей с инвалидностью оформляется приказом руководителя на основании заявлений родителей (законных представителей) и заявлений педагогов.

2.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов предъявляют следующие документы:

- справка МСЭ об инвалидности;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорта).

2.6. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей-инвалидов с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.7 Основанием для отказа в оказании образовательных услуг являются:

- несоответствие поступающего ребенка-инвалида возрастной категории;
- отсутствие свободных мест в учреждении.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1 Участниками образовательного процесса являются педагоги дополнительного образования, дети-инвалиды и их родители (законные представители).
- 3.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с обучающимися проводятся педагогами дополнительного образования в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем учреждения.
- 3.2 Включение родителей в образовательный процесс для данной категории детей является обязательным условием.
- 3.3. Занятия в Доме творчества не являются препятствием для посещения детьми других образовательных учреждений.
- 3.4. Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательных программ позволяет учитывать интересы детей-инвалидов, их потребностей и возможностей.
- 3.5. Численный состав обучающихся в группе устанавливается в количестве 6 человек. Такое количество детей определено из необходимого условия присутствия на занятиях такого же количества родителей (законных представителей).
- 3.6. Устанавливается следующий режим занятий обучающихся: продолжительность одного занятия – до 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.
- 3.7. С обучающимися детьми-инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах или по звеньям.
- 3.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраивается с учетом характера заболевания, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.8. Выбор форм и методов работы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоциональной сферы, состояния ребенка.
- 3.9. Журнал проведения занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала и содержит всю необходимую информацию об учащемся и его родителях (законных представителях).

4. Условия реализации

- 4.1. Для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам создаются максимально комфортные условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей с инвалидностью.
- 4.2. В учреждении реализуются мероприятия согласно управленческим решениям «Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».
- 4.3. Заместитель руководителя учреждения осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей-инвалидов, систематический контроль за эффективностью работы с данной категорией детей.